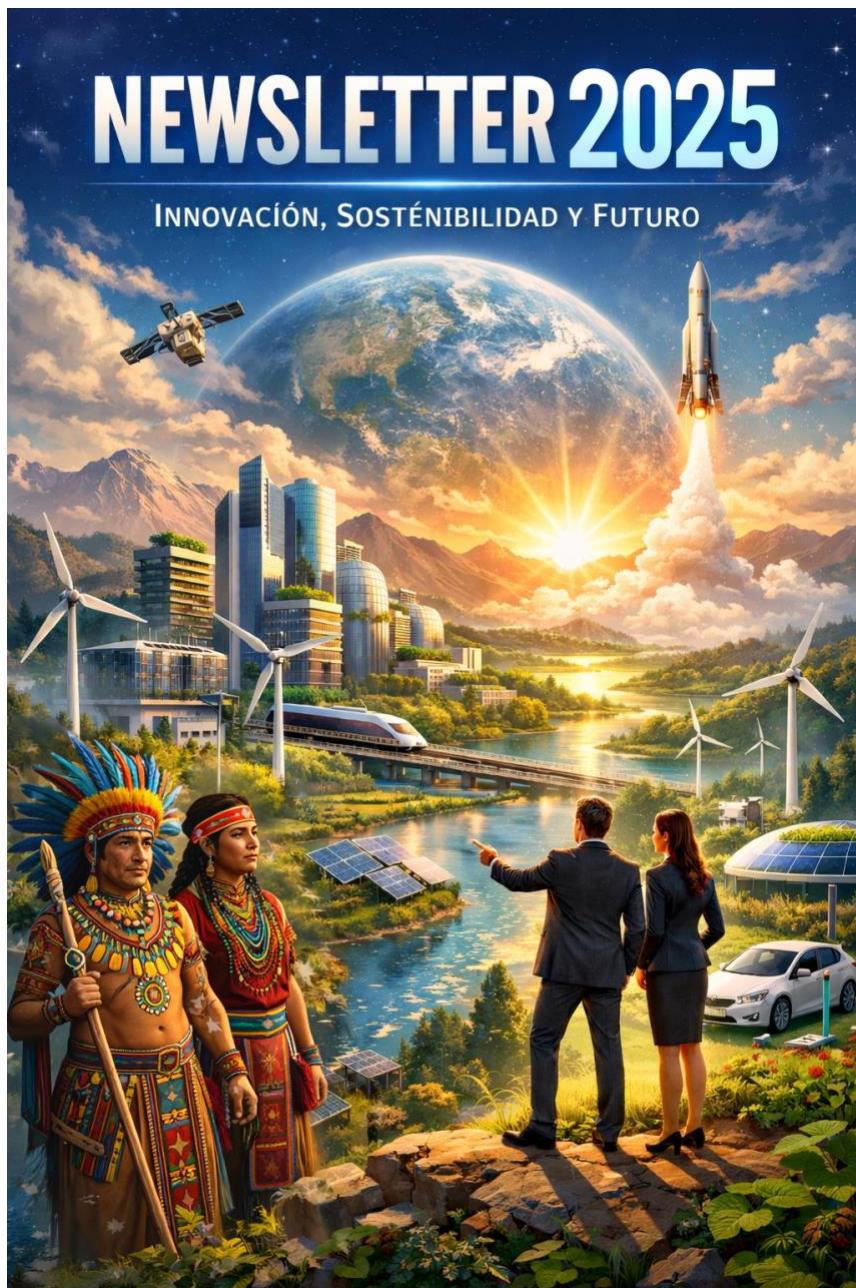




**MAYA HERITAGE CENTER**  
Preserving Maya heritage past & present

## Reporte Anual 2025/Annual report 2025



## Welcome/Bienvenida de la Directora

En el Maya Heritage Center, creemos profundamente que el cambio verdadero comienza en las comunidades y, sobre todo, en las personas. Nuestro trabajo no parte de la idea de “enseñar desde arriba”, sino de caminar junto a quienes servimos, aprendiendo y construyendo juntos un mejor futuro.

Durante 2025, nuestros programas de educación comunitaria, arte, lectura, escritura y excelencia académica buscaron algo muy sencillo pero fundamental: abrir espacios donde niñas, niños, jóvenes, madres, padres y docentes puedan descubrir su propio potencial. Creemos que los niños tienen una enorme capacidad para razonar, crear y convertirse en personas de bien, y que un currículo culturalmente significativo puede ayudarlos no solo a aprender mejor, sino también a ser ejemplo e inspiración dentro de sus propias familias.

Nuestro compromiso también es con los padres y madres del campo, acompañándolos en el reencuentro con su identidad, su conocimiento ancestral y su productividad rural, y con los docentes, apoyándolos en su profesionalización para que establezcan diálogos abiertos y de retroalimentación con sus estudiantes. Queremos que las voces de nuestras comunidades tengan un lugar digno en revistas, libros y espacios académicos, porque su conocimiento importa.

A quienes nos leen desde cerca y desde lejos — desde redes sociales, revistas o publicaciones académicas — les extendemos una invitación sincera: acérquense a nuestra misión. Tal vez muchos ya desean servir y contribuir al bien común, aunque no se hayan dado cuenta. Nosotros buscamos alianzas con personas e instituciones que creen en la colaboración, en la educación con sentido humano y en el poder de servir los unos a los otros.

Seguimos esforzándonos con humildad, aprendiendo cada día y confiando en que el trabajo colectivo puede fortalecer comunidades, preservar el patrimonio y construir prosperidad rural con dignidad.

Sinceramente,

Dra. Lilia Lizama  
Info@mayaheritage.org

# Evaluación Anual de Programas MHC 2025

Base de la Infografía 2025 (subidos al Facebook por Danilú Fernández)

## 1. Alcance General (2025)

- **Horas trabajadas:** 2,245
- **Programas evaluados:** Educación comunitaria, excelencia académica, colaboración global
- **Ámbito geográfico:** México, EE. UU., impacto internacional (135 países)

## 2. Educación Comunitaria y Desarrollo de Capacidades

### Talleres y Participación

- **1 Taller de Concientización (Arte):** 101 niños
- **3 Talleres de Interpretación (Lecturas Humanidades):** 20 estudiantes y académicos
- **3 Talleres de Escritura Maya:** 41 niños y adultos
- **12 Hangout Programs:** 12 participantes, siete especialidades, 40 estudiantes

### Tecnología y Evaluación Educativa

- **Prueba MIA (CIESAS):** 2 escuelas (Tinum y Tekom), 62 niños
- **Chromebooks:** 15 entregadas (20 adicionales en proceso)
- **BrainPOP:** 2 membresías escolares activas
- **Museo Comunitario de Tahcabó:** 4 entregadas
- **Kanche.mx:** 1 Chromebook entregada

### Retención

- **1 escuela (Tinum):** 32 niños con participación continua (con membresía Pop)

## 3. Instituto Politécnico Mesoamericano Virtual (2025–2026)

- **2 equipos Capstone – Universidad de Georgia:**
  - Master Plan (6 estudiantes)
  - Agricultura Vertical (6 estudiantes)
- **Personal académico:** 3 profesores, 1 coordinador, 2 líderes de equipo (UGA)

## 4. Excelencia Académica Accesible

### Publicaciones y Eventos

- **Journal of Maya Heritage:** 20 artículos | 7,685 descargas
- **Open Heritage Press:** 4 publicaciones
- **Simposio Kannan Kaxoon 2025:** 60 participantes

## Difusión

- **Cobertura revista:** 135 países
- **Localidades clave simposio 2025:** Cancún, Kantunilkin, Solferino, Mérida, Valladolid, Georgia, California

## 5. Colaboración y Gobernanza

- **MOUs firmados:** 8 (2 en 2024, 6 en 2025)
- **PPO:** Society for American Archaeology (2025)
- **Bioexpediciones:** 1
- **Cuestionario enviado al comité.**

## 6. Evaluación y Retroalimentación

- **Cuestionarios implementados:** 2
  - Programa Interpat (Interpretación)
  - Programa Arte Amaru y Escritura Maya
- **Métodos:** encuestas, grupos focales, entrevistas

## 7. Resultados y Proyecciones

- **Crecimiento:** todos los programas excepto bioexpediciones
- **Impacto institucional:** Secretaría de Educación de Q. Roo, UTC, y otras dependencias
- **A implementar 2026:** empoderamiento económico y métricas de ingresos. Métricas de visitantes a sitios web y Facebook.

## 8. Mejora Continua

- Fortalecimiento de recaudación de fondos (escritos para solicitar fondos a subvenciones)
- Expansión programática (Q 1 John Carlton)
- Nuevas metas condicionadas a financiamiento

Infografías 1 y 2: Educación comunitaria y desarrollo de capacidades



MAYA HERITAGE CENTER  
Preserving Maya heritage past & present

# EVALUACIÓN ANUAL DE PROGRAMAS 2025

Centro de Patrimonio Maya

mayaheritage.org



## EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES



### Talleres Realizados



**1** Taller de  
Concentración  
Humanidades  
(ARTE)



**3** Talleres de  
Interpretación  
Humanidades  
(Lecturas)



**101**  
niños



**20**  
estudiantes y  
académicos

Genspark



# MAYA HERITAGE CENTER

Preserving Maya heritage past & present

## SECTION 1. TALLERES Y PARTICIPACIÓN



**3 Talleres de Escritura Maya** -  
60 niños y adultos



**12 Hangout Programs**  
- 12 participantes, 6 especialidades, 40 estudiantes

## SECTION 2. TECNOLOGÍA Y EVALUACIÓN EDUCATIVA



**Prueba MIA (CIESAS)**  
- 2 escuelas (Tinum y Tekom), 62 niños



**Chromebooks** -  
15 entregadas (20 adicionales en proceso)



**BrainPOP** -  
2 membresías escolares activas



**Museo Comunitario de Tahcabo** -  
4 entregadas



**Kanche.mx** -  
1 Chromebook entregada

Infografía 3: Acceso a la excelencia académica



## EXCELENCIA ACADÉMICA ACCESIBLE

### Publicaciones e Investigación



**20**  
artículos  
publicados

**Journal of Maya Heritage**



**7,685** descargas



**4**  
publicaciones

**Open Heritage Press**



**1** Simposio de  
Humanidades

**60** participantes

### Alcance Geográfico



 **135**

**135** países  
alcanzados por  
las revistas



**8** Localidades  
del Simposio:

 1 Michoacán, 4 Mérida,  
2 Valladolid

 3 Solferino, 10  
Kantunilkin, 40 Cancún

 1 Puerto Morelos, 2  
Georgia, 1 California

### Alianzas Estratégicas



**2 MOUs** firmados en 2024



**6 MOUs** firmados en 2025



**1 PPO** con Society for  
American Archaeology (2025)

Infographics English

Maya Heritage Center

Subvenciones enviadas en 2025

1 Georgia Humanities (enviada 2024 recibida en 2025)	Approved
2 Delmas Foundation	Approved

3 Amalia Amoedo	Pending
4 UNESCO <i>Empoderando a la Juventud Maya para la Expresión Cultural y el Emprendimiento</i>	Denied
5 MIT	Denied
6 Alsea Programa de Transferencia Agritecnias	Denied
7 Nasdaq foundation	Denied
8 Moleskine Foundation Gastos de Operación MHC	Denied
9 Milky Wire	Pending
10 Kaplan Foundation	Denied
11 National Geographic	Pending
12 Spencer	Pending
13 Laurence Foundation	Denied
14 The Bolger Foundation	Denied
15 Oak Foundation	Denied
16 NAPECA	Pending
17 CHF Foundation	Pending

Total enviadas 17

Aprobadas. 2

Pendientes 6

Negadas 9

Nota: iniciamos la organización de un Golf Tournament en Tifton en Agosto 2025, que fue cancelado por la falta de un solo apoyo que no tuvimos. Sin embargo, se enviaron cerca de 10 solicitudes a diversos comercios de la comunidad, como Publix, Costco, Spaulding, Synovus, South Georgia Banking Company, First Bank, Truist, Rotary Club, HeatCraft, Planet Fitness, Kiwanis Club, Barbeque Wild Wings, entre otros establecimientos.



# ACTA OFICIAL

## Reunión Cuatrimestral de la Junta Directiva y Comités

### Maya Heritage Center (MHC)

**Fecha:** 20 de diciembre de 2025

**Modalidad:** Reunión virtual

**Duración:** 90 minutos

**Organización:** Maya Heritage Center

### 1. Apertura de la Sesión

La Reunión Cuatrimestral del Maya Heritage Center fue formalmente inaugurada el **20 de diciembre de 2025** por el **Dr. Ryan**, Presidente de la Junta Directiva, quien ofreció palabras de bienvenida y expuso el propósito de la sesión.

### 2. Lista de Asistencia

#### Presentes:

- Dr. Ryan – Presidente
- Dra. Lilia Lizama – Directora Ejecutiva
- Dr. Israel Herrera
- Danilú Fernández
- Ing. Laureano González
- Alfredo Hau
- Brenda Marín
- John Carlton

#### Ausentes con aviso:

- Dr. Iván Batún (ausencia por motivos de viaje)
- Dr. Israel Martinez (ausencia por motivo de viaje)

### 3. Bienvenida y Asuntos Administrativos

#### 3.1 Actualización de Membresías y Comité

El Dr. Ryan informó sobre:

- Nuevas membresías y membresías activas
- Calendario de cuotas de membresía (enero y agosto), quedando como asunto abierto
- Presentación de nuevos miembros del comité: **Alfredo Hau y Dr. Israel Martínez**

Se presentó un informe financiero breve, el cual será remitido a la Directora Ejecutiva.

## 4. Informe de la Directora Ejecutiva (Dra. Lilia Lizama)

La Dra. Lilia presentó el **Panorama Institucional 2025**, incluyendo:

- Resumen de solicitudes de subvención aprobadas y negadas (documento anexo)
- Informe de horas invertidas por el comité y la Junta Directiva (documento de Evaluación y Monitoreo del MHC anexo)
- Síntesis de los **MOUs y colaboraciones firmadas entre 2023 y 2025** (resumen tipo “snapshot”)

### 4.1 Resolución de Gobernanza

Se presentó una moción para **extender el período de la actual Junta Directiva por tres (3) años adicionales** para los cargos de **Presidente, Tesorero y Secretario**, la cual fue **aprobada por votación**.

**Adenda:**

Se deja constancia y se aprueba que el **cargo de Secretario queda abierto**, y será cubierto mediante **invitación directa o convocatoria pública**.

El Dr. Israel Martínez no estuvo presente, pero quedó en enviarnos su reporte financiero.

## 5. Presentaciones de Programas e Informes

### 5.1 Editorial y Publicaciones – Dr. Israel Herrera

El Dr. Herrera presentó avances de **Open Heritage Press** y del **Journal of Maya Heritage**, incluyendo el estado de las publicaciones y medidas de protección editorial. Se anexa infografía para constancia.

### 5.2 Entrega de Tecnología Comunitaria – Dr. Iván Batún (Informe presentado)

Se informó sobre la entrega de **cuatro (4) Chromebooks al Museo Comunitario de Tahcabo**, detallando la logística, el impacto esperado y los próximos pasos.

Asimismo, se dejó constancia de que, tras una reunión previa con **Ich Komonil (Belice)**, el Dr. Batún estará a cargo de las **actividades de interacción comunitaria, Tsikbal, conferencia y taller en Belice en el 2026**.

### 5.3 Publicaciones Infantiles – Danilú Fernández

La Sra. Fernández informó que la edición y la producción de **tres cuadernillos infantiles de la serie “Amaru’s Journey”** se encuentran en proceso.

## **5.4 Instituto Politécnico Mesoamericano / Capstone UGA – Ing. Laureano González**

El Ing. González presentó un informe sobre los proyectos activos con estudiantes **Capstone del Departamento de Ingeniería de la Universidad de Georgia**, incluyendo alcance y cronogramas. Se anexan reportes oficiales de UGA en el email.

## **5.5 Programa de Interpretación – Dr. Fernando Enseñat (Informe presentado)**

Se registró una actualización sobre los módulos y talleres del Programa de Interpretación. El Dr. Enseñat entregará un informe escrito para su integración al expediente oficial.

## **5.6 Talleres de Escritura Maya – Alfredo Hau**

El Sr. Hau se presentó formalmente como nuevo miembro del comité y expuso los objetivos de los **Talleres de Escritura Maya**, enfatizando la visibilidad, la revitalización lingüística y la identidad cultural.

### **Enfoque 2026:**

Fortalecimiento de la lengua y de la identidad, y creación de espacios y actividades culturales sostenibles.

La documentación correspondiente fue compartida con el comité vía WhatsApp.

## **5.7 Programa Hangout – Brenda Marín**

La Sra. Marín presentó los resultados del **Programa Hangout** (Infografía No. 3), los avances editoriales y un plan de continuidad orientado a incrementar la participación.

## **5.8 Visibilidad y Estrategia Digital – John Carlton**

El Sr. Carlton propuso abrir una **cuenta institucional en LinkedIn** para fortalecer la visibilidad del MHC y presentó un **plan de acciones para el primer trimestre de 2026**.

**Moción:** Aprobación de la cuenta de LinkedIn y del plan de continuidad

**Votación:** Aprobada (SÍ)

# **6. Clausura**

## **6.1 Directora Ejecutiva**

La Dra. Lilia resumió los acuerdos alcanzados, agradeció la participación de los asistentes y expuso los próximos pasos institucionales.

## **6.2 Presidente**

El Dr. Ryan dio por clausurada la sesión, agradeciendo a las y los participantes e invitando a la siguiente Reunión Cuatrimestral y al Simposio Anual 2026 en Belice.

## 7. Cierre de la Sesión

No habiendo más asuntos que tratar, la sesión fue clausurada en tiempo y forma.

**Elaboró:**

Maya Heritage Center  
Oficina de la Dirección Ejecutiva

**Fecha del Acta: 20 de diciembre de 2025**

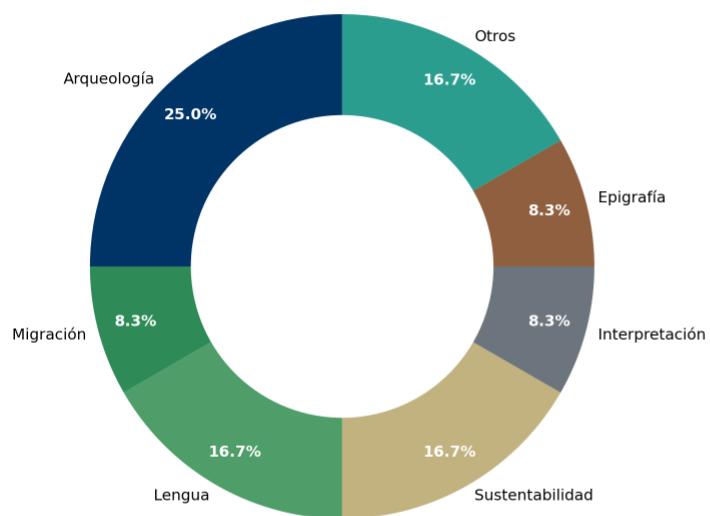
Israel Herrera: Journal of Maya Heritage



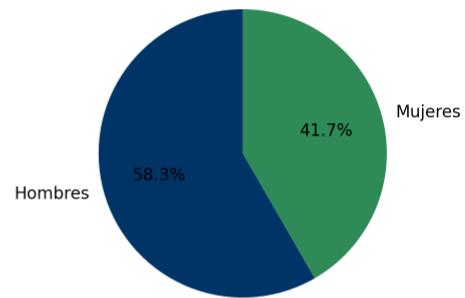
## Hangout — Arqueólogos sin Fronteras

Total participantes: 12. Hombres: 7 (58.3%) Mujeres: 5 (41.7%)

Áreas de especialidad



Distribución por género



Programa Hangout | Arqueólogos sin Fronteras

**Cifras Clave:**

- Participantes: 12
- Hombres: 7 (58.3%)
- Mujeres: 5 (41.7%)

**Áreas (n y %):**

- Arqueología: 3 (25.0%)
- Migración: 1 (8.3%)
- Lengua: 2 (16.7%)
- Sustentabilidad: 2 (16.7%)
- Interpretación: 1 (8.3%)
- Epigrafía: 1 (8.3%)
- Otros: 2 (16.7%)

Ver otros reportes del Ing. Laureano González: UGA Capstone Program (en este email del 31 de diciembre de 2025) y Alfredo Hau: Talleres de escritura maya (enviados por Alfredo vía WhatsApp el día 20 de diciembre de 2025).